

第36回

のこと。

4種類のペーパータオルのうち

先日のGEMSリーダー養成講座で

うっかり考える

考えることが

楽しくなる学習

子どもたちとワークショップをする 中で感じたことを発信したいと始め たこの連載も、早いもので5年目 となります。今シリーズではワーク ショップの中でよく受ける質問につ いて、僕がどのように考えているか お答えします。



るとそんなに楽しくなさそうなのです

やってみるとめっちゃくちゃ難しく

験で大盛り上がりしました。

言葉にす

どれが最も優れているか比べるという実

者に判断をゆだねたくなったり 思考を放棄したくなったり、 続ける状況に、大人であっても りの情報の多さと刻々と変わり 複雑で不確定な時代です。 突発的な厄災が頻発するなど、 情報が飛び交い、 と言われるように、 現代はVUCA 変化 <u>×</u> さまざまな 己が速く、 の時代 あま 他

※ Volatility (変動性)・Uncertainty (不確実性)・Complexity (複雑性)・ Ambiguity (曖昧性) の頭文字をとった、未来の予測が難しい現代を表す語。

の可否といった問題。 例えば、 マスクの有無やプラスチック では、 白か黒かという両 どうしたら複 極端な意

することもありますよね

れるのでしょう? えるものです。 見というのは大して思考しなくても言 極端な意見も目立ちますが、 な状況の中で考えることをおもしろが

悪いの2択でない価値観の中で学ぶ経 ることなく、 たということ。 たら育つのか。 んだりしていたのでしょう。 ることもなく、 身構える間もなく自然に考え始めてい うっかりということは ことをおもしろがれるマインドはどうし このように複雑な状況の中で考える まじめモードに切り替え よいしょっと気合を入れ 1つのポイントは、 気づいたら考えたり学 良

きたいですね

メントをいただきました。 でした」という素敵なコ かり楽しくなる。 状 「(学ぶことが)"うつ プを終えた参加 1

ショッ から

いうおまけ付き

そんな熱い

ワ

かもグループで合意形成までしていくと 自分たちで決めることがたくさん。 比べる?どんな道具を使う?などなど て楽しいんですよ!どんな基準や条件で

鴨川 光 (かもがわ ひかる)

1987年茨城県生まれ。ジャ パンGEMSセンター主任研 究員。早稲田大学大学院教 育学研究科修了後、2013 年6月より現職。子どもの 思考力や社会性の発達につ いて研究している。ワーク ショップやボランティアを通 して子どもたちと一緒に成 だからこそ、それをもっと実践の中で発 世界の・ 中でも基礎学力が高

揮できるよう考える楽しさを伝えてい しまっては宝の持ち 日い

せてみたくなります。 び手もいろいろな可能性に考えを巡 多様で良いと許容されている場では、 か? るお口ガードの方法を考えようとい きか否かという議論より、 をたくさんすることです。 がうつかり考えてみたくなりませ 考え方やそこから導かれる答えも マスクに代 マスクをす

えること自体が億劫になっ できるようになります。 でも自立的に考えることが ていると、 しいんだという感覚が育っ んなに学力が高くても、 そして、考えることは楽 複雑な状況の中 考

ジャパン GEMS センター https://japangems.org/



JEEF はカリフォルニア大学理事会ローレンスホールオブサイエンスより公認ライセンス契約の 許諾を受け、 ジャパン GEMS センターを運営しています。