

応募資格

全国の小・中・高校生
(個人部門と団体部門があります。)

※団体部門：2名以上のチームで、学年や学校区分等は
不問。小・中・高をまたいでも構いません。

(注意)

- (1) 作品は自作かつ未発表のものに限ります。
- (2) 団体部門でのご応募の場合、個人応募では達成できない何か特長・ユニークさがあることが好ましい。
- (3) 応募作品の所有権・著作権は、主催者に帰属するものとします。また、その作品を主催、協賛、後援の各社HPや広報誌等の印刷物に使わせていただくことがあります。
- (4) 入選作品は公開しますので、公開されては困るような内容を作品に掲載しないでください。
(例：ご自宅の地図など)
- (5) 応募作品は返却いたしません。

応募に必要なもの

- ①絵地図 ②説明文 ③応募用紙(2枚)

(注意)

応募用紙2枚に必要な事項を記入してください。
1枚は絵地図(画用紙)の裏面にしっかり貼り付けてください。もう1枚は、説明文の表紙にしっかり貼り付けてください。応募用紙と原稿用紙は、公式サイトからダウンロードできます。

募集期間

2020年6月1日(月)～9月30日(水)
※当日消印有効

● **公式サイト** <http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

● **作品の送り先／お問い合わせ先**

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-38-5 日能研ビル1階
自然観察路コンクール事務局(公益社団法人日本環境教育フォーラム内)

E-mail kansatsuro@jeef.or.jp **TEL** 03-5834-2897

賞

	個人部門(小・中・高)	団体部門
環境大臣賞	各部門1作品	1作品
優秀賞	各部門2～3作品	1～3作品
入選	各部門3～5作品	1～3作品

※該当作品なしの場合もあります。
※表彰状に加え、副賞として【富士フィルム賞】と【フォーラム賞】を贈呈します。
※団体部門の賞状・副賞は、代表者への授与となります。
(人数分の賞状・副賞の授与は出来ないこと、予めご了承ください。)

審査・入選者発表

有識者および主催者・後援・協賛の関係者で構成する審査委員会で2020年11月に審査し、その結果を12月上旬に公式サイト等で発表します。

(注意)

応募用紙にご記入のご連絡先または学校に通知するほか、作品および氏名・学校名・学年を新聞、雑誌、公式サイト等で発表する予定です。

※上記情報の公表については、コンクールへの応募をもって、その許諾をいただいたものとしします。

主催

公益信託富士フィルム・グリーンファンド
(受託者：三井住友信託銀行株式会社)
公益社団法人日本環境教育フォーラム

協賛

富士フィルムホールディングス株式会社

後援

環境省、朝日新聞社、朝日学生新聞社、
公益財団法人森林文化協会



「わたしの自然観察路コンクール」は、
子どもたちに自然観察の機会を提供することで
SDGsに貢献していきます。



第37回
(2020年)

わたしの 自然観察路 コンクール

<http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

夏休みの自由研究に最適！
みなさんが住む町・かかわりのある
地域の身近な自然の魅力を、
“絵地図”と“文章”で伝えよう!!

作品募集期間

6月1日～9月30日

わたしの自然観察路コンクールとは

1984年に始まった『わたしの自然観察路コンクール』は、身近な自然の面白さを発見し、自然を観察できる道を自分でつくって絵地図と文章で表現していただいたものを「自然観察路※」として審査・表彰するコンクールです。

自然をよく観察し、そのしくみや不思議さを知ることは、自然を理解し守っていくための第一歩です。日頃大人が見過ごしがちな自然を子どもたちの視点で見つけて地図にし、文章で表現することで、生き物のつながりや人とのかかわりなどを考えるきっかけとなり、自然を愛し大切にすることを育みます。

※自然観察路……身近な動物・植物などとふれ合い、自然を観察することを通じて自然のしくみを理解し、自然の大切さに気づき、学ぶことができる道のことで、通学路や近所の公園、森や水辺など、場所・季節は自由です。

SDGs 4 への貢献

「わたしの自然観察路コンクール」は、学校教育や家庭教育を補う“学びの場”です。自然観察や考察を通して、子どもたちの自然を大切に思う心を醸成していきます。



先生、指導者の
皆さまへ

アクティブラーニングの一環として、生きもののつながりや人と自然との関わりについて考えるきっかけづくりに、ぜひ授業や特別活動、夏休みの自由研究課題などに取り入れてご活用ください!

第36回(2019年)受賞作品

小学生の部

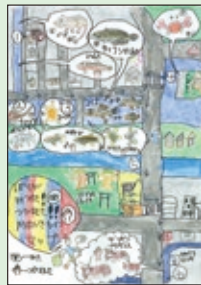
環境大臣賞



私の三和町 お散歩マップ

清水 遥香 大津市立長等小学校4年(滋賀県)

優秀賞



ぼくがみつけた!つかまえた!!
川のいきものマップ

柘岡 遼成

和歌山市立
楠見小学校1年
(和歌山県)



生きものいっぱい見つけたよマップ

稲垣 典寛
光輝学園つくば市立
松代小学校2年(茨城県)



ゆったり、歴史、散歩道

稲垣 貴厚
光輝学園つくば市立
松代小学校6年(茨城県)

入選

なつのゆうぐれ かんさつまっぴ

崎口 統護 鹿児島市立川上小学校1年(鹿児島県)

ホンコン山鳥かんさつまっぴ

金澤 仁 香港日本人学校大埔校 小学部2年(香港)

宝塚花の道おもしろマップ

平野 美由紀 関西創価小学校3年(兵庫県)

日本一高い(南アルプス北岳～間ノ岳) 観察路

島田 岳大 小川町立八和田小学校6年(埼玉県)

中学生の部

環境大臣賞



さぁ行こう!みどりの教室 ～世田谷探索MAP～

三宅 結菜 明治大学附属中野八王子中学校2年(東京都)

優秀賞



犬の散歩ルートに潜む危険

河村 麻生

明治大学附属
中野八王子中学校1年
(東京都)



自然豊かな僕の町
～自然あふれる観察マップ～

吉川 秀汰

淳心学院中学校1年
(兵庫県)



江戸時代の旅人道
一裏街道のにぎやかさー

秋山 凜

明治大学附属
中野八王子中学校3年
(埼玉県)

入選

上比曽自然観察路

三好 翔大 智辯学園中学校1年(奈良県)

生き物にたくさん会える道 ～私の散歩コース～

秦 菜々子 賢明女子学院中学校1年(兵庫県)

高校生の部

環境大臣賞



春夏秋冬 私の周りの美しい自然 2

桑田 菜摘 賢明女子学院高等学校1年(兵庫県)

優秀賞



出会い求めて道草歩めば
～縁緑の森 次郎長～

福田 太一

KTC おおぞら高等学院1年
(静岡県)



日本列島誕生に触れる
北浅川の散策路

中山 裕介

明治大学附属
中野八王子高等学校1年
(東京都)



本庄早稲田の杜
～セミたちの声に
耳をすませて～

新井 律子

早稲田大学本庄高等学院3年
(埼玉県)

入選

玉村町自然観察さんぽ道

菅原 琉楓 群馬県立中央中等教育学校1年(群馬県)

未来へつなぐ生き物宝物地図

藤原 聖奈 賢明女子学院高等学校1年(兵庫県)

母と私の思い出散歩の道

竹田 詩穂 賢明女子学院高等学校1年(兵庫県)

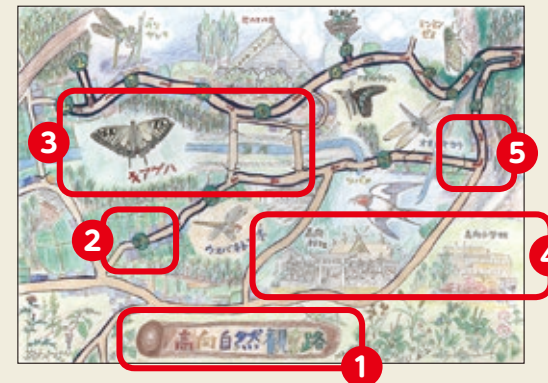
加古川・自然の家 ～未知なる世界へGo!～

山本 真琴 賢明女子学院高等学校1年(兵庫県)

絵地図づくりのポイント

自然を観察できるポイントとその周辺を描いて、絵地図をつくってください。場所・季節は自由です。絵の具、色えんぴつ、クレヨンなど画材も自由です。紙は、四ツ切(38×54cm)程度の画用紙や模造紙としてください。

※団体部門での応募は、用紙サイズに制限はありません。



①道の長さは1～2km(観察しながら歩いて1～2時間)くらいとし、必ず『〇〇の観察路』などのタイトルをつけてください。

②観察ポイントは、小学生は5か所以上、中学生／高校生／団体は10ヶ所以上設定してください。
※観察ポイントには必ず番号を振ってください。

③観察した生きものや地形の様子・特徴を描いてください。

④観察路のまわりがどんな場所なのかも描いてください。

⑤矢印などを使って、観察する道順をわかりやすく描いてください。

⑥画用紙の裏面に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。

説明文のポイント

見つけた生きものの様子や植物を観察して感じたこと・気づいたこと・不思議に思ったことなど。原稿用紙は公式サイトからダウンロードできます。市販の原稿用紙でも構いません。縦書き、横書きのいずれでも可。

※小学生は、自然観察で感じたワクワク・ドキドキの素直な気持ちを自分の言葉で作文してください。

※中学生・高校生は、自然の魅力や人と自然との関わり方などについて、より多様な視点で観察したことを説明して下さい。

①説明文の表紙に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。

②観察路全体のことを400字以内で説明してください。(見どころや特徴、見つけた生きものや植物を観察して感じたこと・気づいたことなど。)

③各観察ポイントの特徴を、1か所につき200字以内で説明してください。(小学生は5か所以上、中学生／高校生／団体は10ヶ所以上。ただし、観察ポイントの中で1番伝えたい所(1か所だけ)は、400字以内でより詳しく説明できます。

(例)・地元の人に聞いてわかったこと ・定点観察でわかったこと
・人間の目線ではなく、昆虫や植物などの目線で伝えたいこと
・現状の問題点や課題、その解決に向けたアイデア など

④団体部門での応募は、説明文の最後に、チーム名・代表者の氏名と学年、その他メンバー全員の氏名と学年、役割分担を記入してください。

団体の部

優秀賞

魅力あふれる標高のキノコ達

〔地域環境系列キノコ班〕
北海道標茶高等学校3年(北海道)



崎枝バードマップ

〔崎枝野鳥観察隊〕
石垣市立
崎枝小学校4～6年
(沖縄県)



天神谷津
ホタル舞うふるさと

〔科学部〕
八街市立八街北中学校
1～3年(千葉県)

入選

カメの調査から見た
低湿地の観察路

〔カメプロジェクト〕
愛知県立佐屋高等学校2年
(愛知県)