

応募資格

全国の小・中・高校生
(個人部門と団体部門があります。)

※団体部門：2名以上のチームで、学年や学校区分等は不問。小・中・高をまたいでも構いません。

(注意)

- (1) 作品は自作かつ未発表のものに限ります。
- (2) 団体部門でのご応募の場合、個人応募では達成できない何か特長・ユニークさがあることが好ましい。
- (3) 応募作品の所有権・著作権は、主催者に帰属するものとします。また、その作品を主催、協賛、後援の各社HPや広報誌等の印刷物に使わせていただくことがあります。
- (4) 入選作品は公開しますので、公開されては困るような内容を作品に掲載しないでください。
- (5) 応募作品は返却いたしません。

応募に必要なもの

①絵地図 ②説明文 ③応募用紙(2枚)

(注意)

応募用紙2枚に必要事項を記入してください。
1枚は絵地図(画用紙)の裏面にしっかり貼り付けてください。もう1枚は、説明文の表紙にしっかり貼り付けてください。
応募用紙と原稿用紙は、公式サイトからダウンロードできます。

募集期間

2019年6月1日(土)～9月30日(月)

※当日消印有効

●公式サイト

<http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

●作品の送り先／お問い合わせ先

〒116-0013 東京都荒川区西日暮里5-38-5 日能研ビル1階
自然観察路コンクール事務局(公益社団法人日本環境教育フォーラム内)

E-mail kansatsuro@jeef.or.jp TEL 03-5834-2897



賞

	個人部門(小・中・高)	団体部門
環境大臣賞	各部門1作品	1作品
優秀賞	各部門2～3作品	1作品
入選	各部門8作品程度	2作品程度

※該当作品なしの場合もあります。
※表彰状に加え、副賞として ■富士フィルム賞 と ■フォーラム賞 を贈呈します。
※団体部門の賞状・副賞は、代表者への授与となります。(人数分の賞状・副賞の授与は出来ないと、予めご了承ください。)

審査・入選者発表

有識者および主催者・後援・協賛の関係者で構成する審査委員会で2019年11月に審査し、その結果を12月上旬に公式サイト等で発表します。

(注意)

応募用紙にご記入のご連絡先または学校に通知するほか、作品および氏名・学校名・学年を新聞、雑誌、公式サイト等で発表する予定です。

※上記情報の公表については、コンクールへの応募をもって、その許諾をいただいたものとしします。

主催

公益信託富士フィルム・グリーンファンド
(受託者:三井住友信託銀行株式会社)
公益社団法人日本環境教育フォーラム

協賛

富士フィルムホールディングス株式会社

後援

環境省、朝日新聞社、朝日学生新聞社、
公益財団法人森林文化協会



第36回 [令和元年度]

わたしの 自然観察路 コンクール

作品
募集期間
6月1日～
9月30日

<http://kansatsuro.jeef.or.jp/>

夏休みの自由研究に最適!
みなさんが住む町・かかわりのある
地域の身近な自然の魅力を、
“絵地図”と“文章”で伝えよう!!

わたしの自然観察路コンクールとは

1984年に始まった『わたしの自然観察路コンクール』は、身近な自然の面白さを発見し、自然を観察できる道を自分でつくって絵地図と文章で表現していただいたものを「自然観察路※」として審査・表彰するコンクールです。

自然をよく観察し、そのしくみや不思議さを知ることは、自然を理解し守っていくための第一歩です。日頃大人が見過ごしがちな自然を子ども

たちの視点で見つけて地図にし、文章で表現することで、生き物のつながりや人とのかかわりなどを考えるきっかけとなり、自然を愛し大切にすることを育みます。

※自然観察路……身近な動物・植物などとふれ合い、自然を観察することを通じて自然のしくみを理解し、自然の大切さに気づき、学ぶことができる道のことです。通学路や近所の公園、森や水辺など、場所・季節は自由です。

先生、指導者の
皆さまへ

アクティブラーニングの一環として、生きもののつながりや人と自然との関わりについて考えるきっかけづくりに、ぜひ授業や特別活動、夏休みの自由研究課題などに取り入れてご活用ください!

第35回 (2018年度) 受賞作品

小学生の部



環境大臣賞
おいしいざっそう みつけたマップ
稲垣 典寛
 光輝学園つくば市立松代小学校 (茨城県) 1年



優秀賞
ぼくの新しい通学路 わくわく発見マップ
瀬戸 総太
 大田区立久原小学校 (東京都) 5年



ぼくのたんけんMAP
井漕 正博
 関西創価小学校 (大阪府) 3年



京都・深草の朝と夜の自ぜんマップ
田中 広城
 関西創価小学校 (大阪府) 3年

入選

- ぼくの街の宝物 井の頭公園101才!!**
不川 雄惺 東京学芸大学附属小金井小学校 (東京都) 5年
- しぜんがいっぱい みんなで行こうよ! 金剛山**
櫻井 稔莉 堺市立金岡南小学校 (大阪府) 3年
- ごきんじょかにマップ**
細田 ヒロト 滋賀大学教育学部附属小学校 (滋賀県) 2年
- 夏休みの生きもの ~ラジオ体そうへのみち**
我田 みのり 田布施町立東田布施小学校 (山口県) 2年
- うちのまわりの公園めぐり**
波多野 紫月 YES INTERNATIONAL (神奈川県) 1年

中学生の部



環境大臣賞
小学校までのみちくさ道 ~猛暑に勝るみどりの元気~
秋山 凜
 明治大学附属中野八王子中学校 (東京都) 2年



優秀賞
加西のガラパゴス あびき湿原NATURAL ROAD
中井 一成
 淳心学院中学校 (兵庫県) 1年



都会の私と田舎の私 ~小川町を歩いてみたら~
三宅 結菜
 明治大学附属中野八王子中学校 (東京都) 1年

入選

- みんなで生きる町**
内田 ことみ 岡崎市立新香山中学校 (愛知県) 3年
- おおたかの森に住む野鳥たち**
安蒜 彩桜 流山市立おおたかの森中学校 (千葉県) 3年
- トンネルの上にあるオアシス ~小宮公園~**
中山 裕介 明治大学附属中野八王子中学校 (東京都) 3年
- 高向自然観察路**
曾和 煌篤 清風南海中学校 (大阪府) 2年
- 油谷の自然案内ツアー**
竹本 理起 長門市立菱海中学校 (山口県) 1年

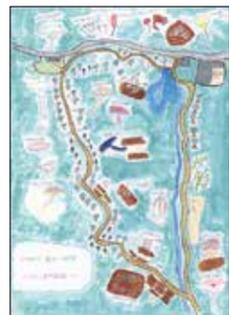


高校生の部

優秀賞



緑と野鳥に出会える「高館いこいの森」
板橋 祐稀子
 宮城県農業高等学校 (宮城県) 3年



どうめきと僕の11年間 ~きのこ・変形菌編~
黒崎 裕貴
 和歌山県立田辺高等学校 (和歌山県) 2年



員弁の道を歩む
奥田 愛矢
 関西創価高等学校 (大阪府) 1年

- 入選**
- ジュンくんさんぽみち 幅 あおい**
 岐阜県立加茂農林高等学校 (岐阜県) 2年
 - 箕面キノコマップ 宮脇 一喜**
 大阪府立園芸高等学校 (大阪府) 2年
 - 瀬戸内海島探検 榮藤 楓夏**
 賢明女子学院高等学校 (兵庫県) 1年
 - 里山ハイキングコース 真島 和佐**
 賢明女子学院高等学校 (兵庫県) 1年
 - たんぽぽ広がる散歩道 吉田 志歩美**
 賢明女子学院高等学校 (兵庫県) 1年

団体の部

入選

ハイキングで楽しもう! 自然豊かな山の表情
山本 幹太、笠間 咲李
 富山県立中央農業高等学校 (園芸選択生物活用) (富山県) 高3

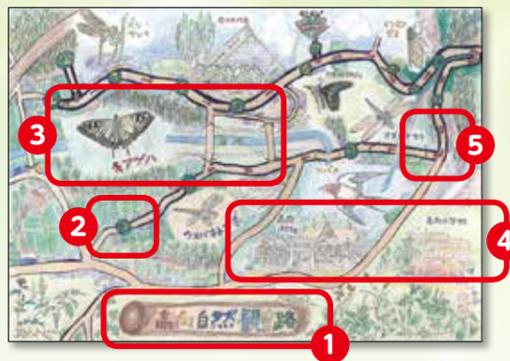
城山探索路
西野 憲、宮脇 晶大
 神奈川県立相原高等学校 (神奈川県) 高2

虹の松原遊歩道
堤 玲姫、中川 和香
 佐賀県立唐津南高等学校 (虹の松原松露プロジェクトチーム) (佐賀県) 高1



絵地図づくりのポイント

自然を観察できるポイントとその周辺を描いて、絵地図をつくってください。場所・季節は自由です。絵の具、色えんぴつ、クレヨンなど画材も自由です。紙は、四ツ切 (38×54cm) 程度の画用紙や模造紙としてください。*団体部門での応募は、用紙サイズに制限はありません。



- 道の長さは1~2km(観察しながら歩いて1~2時間)くらいとし、必ず『○○の観察路』などのタイトルをつけてください。
- 観察ポイントは、小学生は5か所以上、中学生/高校生/団体は10か所以上設定してください。
*観察ポイントには必ず番号を振ってください。
- 観察した生きものや地形の様子・特徴を描いてください。
- 観察路のまわりがどんな場所なのかも描いてください。
- 矢印などを使って、観察する道順をわかりやすく描いてください。
- 画用紙の裏面に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。



説明文のポイント

見つけた生きものや植物を観察して感じたこと、気づいたことなどを教えてください。原稿用紙は公式サイトからダウンロードできます。市販の原稿用紙でも構いません。縦書き、横書きのいずれでも可。

*小学生は、自然観察で感じたワクワク・ドキドキの素直な気持ちを自分の言葉で作文してください。
*中学生・高校生は、自然の魅力、人と自然との関わり方などについて、より多様な視点で観察したことを説明して下さい。

- 説明文の表紙に、必要事項を記入した応募用紙を貼り付けてください。
- 観察路全体のことを400字以内で説明してください。(見どころや特徴、見つけた生きものや植物を観察して感じたこと・気づいたことなど。)
- 各観察ポイントの特徴を、1か所につき200字以内で説明してください。(小学生は5か所以上、中学生/高校生/団体は10か所以上。ただし、観察ポイントの中で1番伝えたい所(1か所だけ)は、400字以内でより詳しく説明できます。
(例)・地元の人に聞いてわかったこと・定点観察でわかったこと・現状の問題点や課題、その課題解決に対するアイデアなど
- 団体部門での応募は、説明文の最後に、チーム名・代表者の氏名と学年、その他メンバー全員の氏名と学年、役割分担を記入してください。